

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству
образования

_____ И.А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Технологии и механизмы государственного и муниципально- го управления
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Виды аттестации и оценочных средств
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно – надзорной деятельности на основе риск – ориентированного подхода	ОПК-2. И-3. Организует в органе власти процессы разработки и реализации стратегий социально – экономического развития территории	ОПК-2. И-3. 3-1 Знает технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации стратегии развития территории.	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-2. И-3. 3-2. Знает теории и технологии стратегического менеджмента и особенности стратегического подхода в государственном управлении;	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-2. И-3. У-1 Умеет определять функциональное содержание деятельности органа власти по разработки и реализации стратегии.	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ОПК-2. И-3. В-1. Владеет методикой проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области стратегического развития территорий.	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Виды аттестации и оценочных средств
ПК-4 Способен организовывать процесс разработки, реализации и оценки государственных и муниципальных программ, национальных	ПК-4. И-1. Осуществляет программно – целевое планирование государственного управления на основе стратегии социально – эконо-	ПК-4. И-1. У-1 Умеет использовать методологию построения дерева целей при разработке государственных программ на основе, стратегические приоритетов	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.

проектов, организовывать работу проектного офиса.	мического развития территории	ПК-4. И-1. В-1 Владеет навыками формулировки целей государственных программ и обоснованием их актуальности в контексте реализации стратегических направлений	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК-4. И-1. В-2 Владеет методикой разработки и реализации стратегических планов развития территории.	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		ПК-4. И-1. В-3 Владеет методикой организации взаимодействия всех заинтересованных сторон в процессе разработки и реализации стратегического плана	Текущий контроль: устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация: контрольное задание.

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. ОПК-2. И-3. 3-1 Введение в дисциплину «Стратегическое развитие территории»

Задания для устного опроса

1. Принципы стратегического мышления,
2. Сущность стратегического мышления и значение для практической деятельности в органах государственной власти;
3. Теории и технологии стратегического менеджмента
4. Особенности стратегического подхода в государственном управлении.

Тема 2. ОПК-2. И-3. 3-2. ПК-4. И-1. У-1 Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления в РФ

Задания для устного опроса

1. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в РФ
2. Принципы, методы стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления в РФ. Этапы и функции стратегического планирования.

Практическое занятие

3. Анализ документов стратегического планирования на предмет их взаимосвязи
4. Модели управления процессами разработки и реализации стратегии (на материалах документов, регламентирующих документы стратегического планирования)

Тема 3. ОПК-2. И-3. 3-2. ПК-4. И-1. У-1 Разработка стратегии социально-экономического развития: методология, технологии, инструменты

Практическое занятие

1. Целеполагание. принципы построения дерева целей. Определение приоритетов стратегического развития, основных стратегических направлений.

2. Анализ внутренних потенциалов развития территории. Анализ внешних возможностей и угроз.

Тема 4. ОПК-2. И-3. 3-2. ОПК-2. И-3. У-1 Функциональное содержание управленческой деятельности по стратегическому планированию.

Задания для устного опроса

1. Прогнозирование. Методика прогнозирования Состав документов прогнозирования
2. Программирование. Методика разработки государственных и муниципальных программ.
3. Мониторинг реализации стратегии. Этапы. Содержание деятельности.

Практическое занятие

1. Подходы к составлению плана мероприятий по реализации стратегии. Этапы и содержание планирования.
2. Анализ и экспертиза стратегических проектов

Тема 5. ОПК-2. И-3. 3-2. ОПК-2. И-3. У-1 Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации стратегии развития территории

Задания для устного опроса

1. Организация деятельности органов государственного и муниципального управления по разработке и реализации стратегии.
2. *Практическое задание*
1. Организации стратегического управления. Принципы распределения полномочий и ответственности в системе стратегического управления.
2. Методика проектирования организационных структур и разработки организационных управленческих решений в области стратегического развития территорий.

Тема 6. ОПК-2. И-3. 3-2. Организация взаимодействия органов государственного и муниципального управления с заинтересованными сторонами по разработке и реализации стратегии

Практическое задание

1. Организационные формы общественного участия в стратегическом планировании, в разработке и реализации стратегических проектов. Технологии организации стратегических сессий.
2. Оценка эффективности организации общественного участия.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за задание
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов
Решение задач, кейсов, заданий, выполнение лабораторных работ	
Верно выполненное практическое (лабораторное) задание	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. ОПК-2. И-3. 3-1 Значение стратегии в системе государственного и муниципального управления;
2. ОПК-2. И-3. 3-1 Теории и технологии стратегического менеджмента

3. ОПК-2. И-3. 3-1 Особенности стратегического подхода в государственном управлении.
4. ОПК-2. И-3. 3-1 Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в РФ
5. ОПК-2. И-3. 3-1 Принципы, методы стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления в РФ.
6. ОПК-2. И-3. 3-1 Этапы и функции стратегического планирования.
7. ОПК-2. И-3. 3-1 Документы стратегического планирования. Их взаимосвязь.
8. ОПК-2. И-3. 3-1 Система государственного мониторинга документов стратегического планирования
9. ОПК-2. И-3. 3-2. Целеполагание в системе стратегического управления. Принципы построения дерева целей.
10. ОПК-2. И-3. 3-2. Определение приоритетов стратегического развития, основных стратегических направлений.
11. ОПК-2. И-3. 3-2. Методика разработки стратегических планов развития территории.
12. ОПК-2. И-3. 3-2. Методика анализа внутренних потенциалов развития территории
13. ОПК-2. И-3. 3-2. Методика анализа внешних возможностей и угроз. Определение точек роста. Анализ потребностей в ресурсах для реализации стратегии
14. ОПК-2. И-3. 3-2. Методика стратегического прогнозирования Состав документов прогнозирования.
15. ОПК-2. И-3. 3-2. Долгосрочное планирование. Подходы к составлению плана мероприятий по реализации стратегии.
16. ОПК-2. И-3. 3-2. Методика разработки государственных и муниципальных программ. Проектирование как функция стратегического управления.
17. ОПК-2. И-3. 3-2. Мониторинг реализации стратегии. Этапы. Содержание деятельности.
18. ОПК-2. И-3. 3-2. Органы управления стратегическим планированием (функциональные, отраслевые, процессные).
19. ОПК-2. И-3. 3-2. Взаимодействие структурных подразделений органов публичной власти в процессе разработки и реализации стратегии.
20. ОПК-2. И-3. 3-2. Методика анализа организации стратегического управления.
21. ОПК-2. И-3. 3-2. Принципы распределения полномочий и ответственности в системе стратегического управления.
22. ОПК-2. И-3. 3-2. Методика организации взаимодействия всех заинтересованных сторон в процессе разработки стратегии.
23. ОПК-2. И-3. 3-2. Организация стратегических сессий.
24. ОПК-2. И-3. 3-2. Организационные формы общественного участия в стратегическом планировании, в разработке и реализации стратегических проектов.
25. ОПК-2. И-3. 3-2. Оценка эффективности организации общественного участия.

Шкала и критерии оценки реферата (эссе, доклада)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы курсовой работы

1. Роль стратегии в повышении конкурентоспособности территорий.
2. Развитие методологии стратегического управления территориями.
3. Регулирование и стратегическое планирование социально-экономических процессов на региональном уровне.
4. Понятие и виды стратегического планирования в региональном управлении.
5. Разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития: сущность и основные элементы механизма.
6. Совершенствование информационного обеспечения и применения современных информационных технологий в разработке стратегических планов развития территорий
7. Формирование стратегического выбора развития территории.
8. Роль бюджетных отношений в обеспечении стратегического развития территории.
9. Зарубежные модели финансирования программ и проектов, реализующих стратегию городского развития.
10. Формирование и исполнение местных бюджетов как фактор управления социальными и экономическими процессами в муниципальном образовании.
11. Методологические подходы к оценке эффективности стратегического управления развитием территории.

12. Ресурсно-потенциальный подход к оценке эффективности и стратегической направленности деятельности органов власти.
13. Сбалансированная система показателей для управления стратегией развития муниципальных образований.
14. Проблемы децентрализации в структуре стратегического управления территориями. Формирование и совершенствование организационных структур стратегического управления территориями.
15. Структура, функции и полномочия Координационных Советов в стратегическом планировании развития территории.
16. Организация контроля достижения стратегических целей.
17. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры стратегического управления социальными и экономическими процессами.
18. Основы организации взаимодействия органов муниципального управления, государственной власти и хозяйствующих субъектов в процессе стратегического управления.
19. Реализация планов социально-экономического развития МО в деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
20. Виды информационных каналов в стратегическом управлении.
21. Планирование действий по организации управленческой коммуникации и решению проблем взаимодействия МКС с заинтересованными сторонами.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Структура курсовой работы

Избранная для курсовой работы тема реализуется в виде определенной структуры исследования. Продуманность, четкость структуры, оптимизация числа глав и параграфов, а также взаимосвязей между ними – необходимые предпосылки успеха в исследовательской работе. Структура содержания курсовой работы определяется, прежде всего, темой исследования, а также необходимой конкретизацией или уточнением области предстоящих исследований и требованиями к выполнению работы. Объем курсовой работы установлен не менее 30 листов.

Независимо от темы, курсовая работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Титульный лист. является лицом курсовой работы студента, поэтому он должен быть грамотно и аккуратно оформлен.

В *содержании* последовательно формулируются основные разделы и подразделы работы с указанием страницы, на которой начинается раздел или подраздел. Структура содержания курсовой работы определяется, прежде всего, темой исследования, а также необходимой конкретизацией или уточнением области предстоящих исследований и требованиями к выполнению работы.

Введение. Оно включает постановку проблемы, обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, объект и предмет исследования. В этой части следует охарактеризовать и проанализировать научную литературу, точку зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции ее решения. Далее формулируются цель и задачи курсовой работы, проводится обзор документального материала. Во введении также должно быть отражено краткое содержание основных разделов курсовой работы. Объем введения 5- 6 страниц.

Основная часть. ОПК-2. И-3. 3-1 ОПК-2. И-3. 3-2. В основной части студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное, целостное представление о предмете исследования, таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, разработать и

обосновать управленческие модели, дать оценку их эффективности. Основная часть делится на главы и параграфы. Оптимальное количество глав для курсового проекта – 3. Каждая глава должна содержать по 2-4 параграфа. Более мелкое дробление основной части нецелесообразно и снижает уровень исследования.

Заключение. В нем отражаются результаты проделанной работы, оценивается степень решения поставленных задач, эффективность предложенных рекомендаций. Объем заключения 3-4 страницы.

Завершает работу *список литературы и источников*. Он должен включать не менее 30 наименований. Сведения об источниках и литературе оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Крупные статистические данные, расчеты, таблицы, графики, подтверждающие основные выводы работы целесообразно вынести в *«Приложения»*. Их объем не ограничивается.

Подготовка к курсовой работе включает несколько этапов. Последовательное знакомство с содержанием этих этапов позволит студентам четко представить себе объем работы, спланировать свою деятельность по подготовке исследования, определить порядок работы с руководителем и подготовиться к защите курсовой работы.

Этапы выполнения курсовой работы

Определение тематики курсовой работы

При определении тематики курсовой работы важно сразу обозначить объект и предмет исследования, цели курсового проектирования.

Цель курсового проекта определяется, исходя из необходимости теоретического обоснования и практических разработок нормативно-правовых, функциональных, организационных моделей развития агломераций. Задачи курсовой работы определяются студентом исходя из заданных им этапов обоснования и построения управленческой модели.

Наиболее сложным моментом при выборе темы является определение границ исследования. Масштаб изучаемого объекта может быть различным. Все процессы агломерационного развития в целом или отдельные ее структурные компоненты – выбор за студентом и преподавателем. Все зависит от глубины исследования и определяется проблемой и целями исследования.

Сбор материала

Процесс сбора материала делится на три этапа. Первый этап – знакомство с теоретическими разработками в области государственного и муниципального управления. На этом этапе необходимо определить, на каком научно—исследовательском уровне находится изучение проблем управления конкретными процессами социально-экономического развития агломерации в рамках темы курсовой работы. На этапе сбора теоретического материала изучается нормативно-правовая база, законодательство, в рамках которого осуществляется управление процессами, выбранными для исследования в курсовой работе. Изучается с теоретической точки зрения предмет исследования, различные методики анализа процессов. Основным источником теоретического материала являются монографии и статьи в научных журналах по теме исследования. Примерный список научной литературы приведен в рабочей программе по дисциплине.

Второй этап – сбор и систематизация статистического материала, описывающего процессы социально-экономического развития. Основным источником этих данных являются различные материалы официального сайта Федеральной службы статистики, а также официальные сайты областных и муниципальных органов публичной власти. Основная задача этого этапа – собрать данные, отражающие тенденции и динамику изучаемых процессов, сравнить эти показатели по разным регионам или муниципальным образованиям. Набор необходимых данных определяется выбранной и обоснованной методикой исследования процессов социально-экономического развития агломераций.

Третий этап сбор эмпирического материала о системе управления процессами территориального планирования выбранными в качестве объекта курсовой работы. Эти данные собираются путем изучения внутренней регламентирующей документацией аппарата управления органов государственной власти и местного самоуправления, личных бесед с сотрудниками и руководителями учреждений, данных, размещенных на официальных сайтах органов публичной

власти. Основная задача этого этапа собрать информацию, которая позволит описать систему управления, выявить проблемы, и определить пути их решения.

Работа над теоретической частью.

Структура основной части курсовой работы разбивается, как правило, на три раздела. Первый – теоретическая часть ОПК-2. И-3. 3-1 ОПК-2. И-3. 3-2.. Второй раздел – расчетно-аналитический ОПК-2. И-3. У-1 ПК-4. И-1. У-1. Третий раздел – управленческий. ОПК-2. И-3. В-1. ПК-4. И-1. В-1 ПК-4. И-1. В-2 ПК-4. И-1. В-3

Теоретическая часть работы заключается в обосновании законов и принципов развития агломераций в регионе, закономерностей эволюции систем управления этими процессами. Теоретическая часть должна отражать последние достижения науки в области теории государственного и муниципального управления, Теоретическая часть, как правило, состоит их 2-3 параграфов и демонстрирует глубину понимания автором курсовой работы проблем эффективности управления процессами в конкретной области развития региона.

В первой части кратко может быть дана оценка применения различных возможных методов и методик анализа исследуемой проблемы или аспекта. Главной обязательной составляющей теоретической части является следующее:

- обзор теоретических аспектов объекта курсовой работы описание сущности исследуемой проблемы, очень кратко может быть отмечено состояние её освещенности и разработанности в литературе;
- нормативно-правовое обеспечение управления исследуемыми региональными объектами и процессами.
- описание комплекса оценочных показателей анализируемого объекта или проблемы и алгоритм их применения (то есть – методика исследования). Формирование комплекса оценочных показателей и методики предстоящего анализа должно сопровождаться подробным обоснованием. Причем, детальному обоснованию выбора должно быть уделено особое внимание.

Содержание теоретического раздела призвано показать знания студента в области теоретических аспектов территориального планирования и смежных дисциплин, умение работать с литературой, анализировать и систематизировать собранный теоретический материал.

Работа над аналитической частью.

Расчетно-аналитическая часть работы призвана раскрыть результаты экономико-математического анализа исследуемого объекта (проблемы). Она базируется: на сборе и обработке современной статистической информации, отражающей исследуемый проблемный аспект макроэкономических характеристик; специальных расчетных абсолютных и относительных величинах; а также на анализе исследуемых составляющих социально-экономического уровня развития территории.

При выполнении расчетно-аналитической части особо следует обратить внимание на то, что в ней должны быть использованы в полном объеме тот же комплекс оценочных показателей и те же методики, которые были обоснованы и сформулированы для исследуемого объекта (проблемы) в теоретической части. Причем, при проведении непосредственного анализа необходимо соблюдение требований сопоставимости анализируемых статистических данных, а также проведение сравнительной оценки сопоставляемых территорий и их проблем по единой методике, в так называемом – «едином ключе».

В результате исследований материалов государственной статистической отчетности дается оценка реализации законодательных и нормативно-правовых актов в сфере региональной политики и управления. При выполнении данного раздела могут использоваться различные методы типологизации регионов, формы индикативного анализа, социально-экономического мониторинга и другие специальные методики исследований, выявляющие различные стороны и составляющие исследуемого объекта (проблемы), а также технологические схемы поэтапной развертки процесса диагностики.

В данном разделе курсовой работы обязательно должны присутствовать: сравнительные таблицы, графики, диаграммы, эскизы и другие иллюстративные материалы.

Конечным результатом расчетно-аналитической части является формулирование основных выводов проведенных исследований, которые служат основой третьей – экспертно-ситуа-

ционной части. В ней подводится итог проделанного анализа, обоснованно формулируются основные результаты проведенных в расчетно-аналитической части работы исследований.

Работа над организационно-управленческой частью

В организационно-управленческой части может быть дана развернутая оценка системы регионального управления объектами и процессами в рамках исследуемой темы, аргументировано (по результатам проведенного анализа) предложены направления развития, рекомендации, а также какой и в каком виде возможен эффект от их реализации. Причем, сложившиеся тенденции, возможные направления развития и необходимые мероприятия должны основываться на выводах из аналитической части работы. Обязательными элементами третьей части должны быть:

- анализ содержания функций управления изучаемыми объектами и процессами в рамках курсовой работы;
- анализ институтов управления изучаемыми объектами и процессами;
- предложения по совершенствованию этих функций и институтов.

Во всех разделах основной части курсовой работы должны присутствовать элементы Основные положения анализа и рекомендаций следует отобразить графически (таблицами, графиками, схемами и т.п.) в удобной для восприятия форме.

Непременным компонентом курсовой работы является подготовка рекомендаций, представляющих собой перечень основных предложений, вытекающих из проведенного исследования.

Шкала и критерии оценки курсовой работы

Элементы и этапы-выполнения работы	Показатели	Максимальные баллы
Введение	Отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы. Определение основных категорий. Определение цели и задач исследования.	10
Основная часть	Логичное изложение материала. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию работы/проекта.	50
Заключения	Наличие развернутых, самостоятельных выводов по работе/проекту.	5
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.	15
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения работы/проекта	15
Всего:		100

Курсовая работа/ проект оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. ОПК-2 И-3 Содержание управленческой деятельности по стратегическому планированию развития территории включает:

- А. Планирование, организация, контроль стратегического развития территории
- Б. Нормативно-правовое обеспечение стратегического управления
- В. Бюджетирование, регулирование, регламентирование
- Г. Целеполагание, прогнозирование, планирование программирование

2. ПК-4 И-1 Эффективность стратегического управления территорией определяется

- А. Объемом бюджетных средств, освоенных в процессе реализации стратегии
- Б. Прибылью и рациональностью использования производственного потенциала предприятий, расположенных на территории
- В. Динамикой реализации стратегических установок территориального развития путем активизации всех ресурсов, включая внебюджетные источники инвестиций в экономику и социальную сферу региона
- Г. Своевременностью и точностью реагирования органов публичной власти на новые запросы со стороны рынка и способностью изменяться в зависимости от изменения окружения

3. ОПК-2. И-3. 3-1 Большие шансы на благополучное развитие имеет общество, которое:

- А. имеет больше политических институтов
- Б. имеет больше законов
- В. имеет больше бюджетных ресурсов и эффективно их использует
- Г. владеет технологиями управления саморазвитием территории и использования ее потенциала

Прочитайте текст и установите соответствие.

4. ОПК-2 И-3 Установите соответствие между компонентами дерева целей и их формулировками в стратегическом проекте «Развитие велосипедной инфраструктуры в Самаре»

1. Миссия	А. Популяризация и распространение практики использования экологически чистого вида транспорта
2. Общая цель	Б. Создание инфраструктуры, обеспечивающей безопасность движения на велосипеде по городу
3. Конкретная цель	В. Повышение безопасности транзитного движения по городу на велосипеде
4 задача	Г. Оборудование веломаршрутов

5. ОПК-2 И-3 Установите соответствие между видами государственных стратегий в классификации Д. Малгана и ситуациями, определяющими построение дерева стратегических целей,

1. Эмерджентные стратегии	А. Высокие уровни власти и знаний
2. Стратегии, основанные на контроле	Б. Уровень власти выше уровня знаний
3. Повстанческие стратегии	В. Отсутствие централизованного центра принятия решений, предполагаемого властью и знаниями
4. Распределенные стратегии	Г. Уровень знаний выше уровня власти

6. ПК-4 И-1 Установите соответствие между документами стратегического планирования и их содержанием

А. Стратегия	1. Перечень мероприятий в сфере социально-экономического развития, направленный на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития по всем возможным источникам финансирования
Б. Прогноз социально-экономического развития	2. Научно обоснованные представления о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития
В. План мероприятий по реализации стратегии	3. Перечень мероприятий по направлению стратегического развития направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития на основе бюджетных источников финансирования
Г. Государственная программа	4. Определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития

7. ПК-4 И-1 Установите соответствие между функциями стратегического управления и их содержанием

1. Целеполагание	А. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ
2. Прогнозирование	Б. Определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития территории
3. Планирование	В. Разработка научно-обоснованных представлений о перспективах социально-экономического развития территории
4. Программирование	Г. Разработка и реализация плана мероприятий по реализации стратегических целей и направлений развития территории

8. ПК-4 И-1 Установите соответствие между уровнями оценки эффективности государственных программ и соответствующими им показателям

1. Результаты, отражающие наличие механизмов достижения целей реализации программы	А. Разработаны и реализованы 20-ть стратегических проектов по 10-ти направлениям стратегического развития
2. Результаты, которые отражают уровень решения конкретных проблем, связанных с повышением качества жизни населения	Б. В регионе достигнут положительный баланс между рождаемостью и смертностью
3. Результаты, отражающие изменения в обществе в целом	В. Показатель младенческой смертности снизился с 9,5 до 5,2 чел. На 1000 родившихся

9. ОПК-2. И-3. У-1 Установите соответствие между технологиями территориального продвижения и целевыми группами

1. инвестиционное продвижение	А. вышестоящие органы государственной власти
2. коммерческое продвижение	Б. настоящие и потенциальные жители
3. внутреннее продвижение	В. целевые рынки, потребители товаров и услуг
4. властное продвижение	Г. бизнес-сообщество потенциальные партнеры

10. Соотнесите уровни оценки эффективности государственных программ и соответствующие им примеры показателей

1) результаты, которые отражают уровень решения конкретных проблем, связанных с удовлетворением потребностей населения.	А. обучены педагоги, врачи, волонтеры методикам профилактики социально- опасных явлений;
2) результаты, отражающие наличие механизмов достижения целей реализации проекта	Б. разработка комплексного инвестиционного плана развития территории
3) результаты, отражающие потенциал для дальнейшего существования проекта	В. увеличилась средняя продолжительность жизни
4) результаты, отражающие изменения в обществе в целом	Г. в городе отмечается один из самых низких показателей распространенности ВИЧ на Юге России;

11. ОПК-2. И-3. У-1 Установите соответствие между формами территориального продвижения и инструментами

1) Коммуникативная платформа	А. организация крупных событийных мероприятий
2) Событийная платформа	Б. организация конкурсов, мастерских
3) Креативная платформа	В. создание форумных площадок

12. Соотнесите характеристики субъектов стратегического развития территории и их сущность

1) укоренность	А. готовность и потребность субъектов поддерживать взаимодействие по созданию общественно-значимых ценностей вступая в прямые коммуникации «лицом-к лицу»
2) публичность	Б. готовность субъекта социально-экономического развития отсваивать ресурсы для создания собственного пространства благополучия, привязанного к «месту» проживания
3) инициативность	В. готовность субъектов участвовать в создании общественно значимых благ своими ресурсами
4) локальность	Г. потребность субъектов для создания собственного пространства благополучия получить доступ к общественно-значимым ценностям

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ вопроса	Ответ
1.	Г Перечень управленческих функций по стратегическому управлению установлен и описан в федеральном законе ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2	В Основная задача разработки государственных стратегий заключается с активизации и консолидации всех источников развития территории для реализации задач социально-экономического развития. Только за счет бюджетных средств стратегию нельзя реализовать, А ресурсы хозяйствующих субъектов не всегда напрямую

	влияют на процессы развития территорий, если не определен стратегический вектор развития территории
3	Г В соотнесении с теорией саморазвивающихся социально-экономических систем направленность и активизацию внутренних источников и ресурсов системы дает больший потенциал развития.
4	1В2А3Б4Г
5	1В2А3Г4Б
6	А4Б2В3Г1
7	1Б2В3Г4А
8	1А2В3Б
9	1Г2В3Б4А
10	1Г2А3Б4В
11	1В2А3Б
12	1Б2А3В4Г

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»